

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))

ПРИКАЗ

31.05.2019

Москва

№ 450/а

**О введении в действие образовательного стандарта
высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки
38.03.06 Торговое дело**

В соответствии с п. 10 ст. 11 и п. 8 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2018 № 156 «О внесении изменений в перечень федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 09.09.2008 № 1332», поручением Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.2018 № МС-17/68 и на основании решения ученого совета университета от 29.05.2019, протокол № 12, приказываю:

1. Ввести в действие с 31.05.2019 прилагаемый образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

2. Признать утратившим силу приказ от 26.02.2019 № 120/а «О введении в действие образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора В.В. Виноградова.

Ректор



А.А. Климов

Приложение
к приказу РУТ (МИИТ)
от 31.05.2019 № 450/a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

УТВЕРЖДЕН
решением учёного совета
РУТ (МИИТ)
от 29.05.2019, протокол № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.03.06 Торговое дело

Квалификация:

Бакалавр

Москва
2019

I. Общие положения

1. Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» (самостоятельно утверждаемый образовательный стандарт, далее – СУОС, СУОС ВО РУТ (МИИТ), Стандарт) по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указом Президента РФ от 13.04.2018 № 156, в соответствии с которым РУТ (МИИТ) предоставлено право разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

2. Требования настоящего СУОС ВО РУТ (МИИТ) к условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, не ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело.

3. Настоящий СУОС ВО РУТ (МИИТ) разработан с учетом требований профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии), перечень которых приведен в Приложении 1.

4. Требования СУОС ВО РУТ (МИИТ) соответствуют программе развития и образовательной политике Университета и способствуют решению задач подготовки высококвалифицированных кадров, владеющих передовыми мировыми технологиями, способных решать новые комплексные профессиональные задачи и готовых вывести российскую экономику на новый уровень развития.

5. Порядок разработки, утверждения и изменения настоящего Стандарта определяется Положением о разработке и утверждении образовательных стандартов высшего образования РУТ (МИИТ) и внесении в них изменений, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ).

6. Образовательный стандарт высшего образования, установленный РУТ (МИИТ) самостоятельно, представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (далее – программа бакалавриата, направление подготовки), реализуемых РУТ (МИИТ), в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

II. Характеристика направления подготовки бакалавров

7. Высшее образование по программе бакалавриата в соответствии с требованиями настоящего СУОС, может быть получено только в Университете. Получение высшего образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки в форме самообразования не допускается.

8. Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной и очно-заочной формах при получении первого высшего образования, при получении второго и последующих образований – в очной, очно-заочной и заочной формах.

9. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется образовательной программой бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой Университетом в соответствии с требованиями настоящего

Стандарта самостоятельно. При разработке программы бакалавриата Университет формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

10. При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. Реализация программы бакалавриата может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения.

12. Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном языке.

13. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме обучения при получении первого высшего образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

14. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата по очно-заочной и заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы бакалавриата за один учебный год, при ускоренном обучении, составляет не более 80 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы.

14.1. Разработчик образовательной программы самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 13 и 14 стандарта:

- срок получения образования по программам бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

15. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

III. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

16. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность; (в сфере обращения - торговых, торгово-посреднических, снабженческо-сбытовых, логистических и внешнеторговых организации)
- 08 Финансы и экономика

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, происходящих в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);

- в сфере обращения (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации);

- в сфере коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, транспорт, сервис и оказание услуг населению и др.).

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере реального сектора экономики (транспорт и логистика).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

17. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

организационно-управленческий;

расчетно-экономический;

логистический;

научно-исследовательский;

педагогический

18. При разработке программы бакалавриата Университет устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

19. Основные задачи профессиональной деятельности, которые могут решать выпускники, в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности, представлены в Приложении 2.

20. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций (при наличии ПС), имеющих отношение к профессиональной деятельности (далее - ПД) выпускника программ бакалавриата представлен в Приложении 3.

21. При разработке программы бакалавриата задачи профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции и трудовые функции (при наличии ПС), к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в настоящем Стандарте, разработчик выбирает самостоятельно.

IV. Требования к структуре программы бакалавриата

22. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

23. В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются обязательные дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Для формирования коммуникативных навыков общения в профессиональной среде и для международной академической мобильности обучающихся, изучение иностранного языка осуществляется в объеме не менее 13 з.е.

24. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

25. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики):

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- торгово-экономическая;
- технологическая практика;
- преддипломная практика.

26. При проектировании программы бакалавриата разработчик:

- выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 25 настоящего Стандарта;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

27. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Университет включил государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

28. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата. Объем и состав факультативных дисциплин (модулей) устанавливаются образовательной программой.

29. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных настоящим Стандартом в качестве обязательных.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в п. 23 настоящего Стандарта;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

30. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

31. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой бакалавриата.

32. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее - УК):

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

33. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы бакалавриата
ОПК-1: Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен применять математический инструментарий для решения для решения конкретных прикладных задач
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов
ОПК-6: Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли
ОПК-7: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической и управленческой теории при решении профессиональных задач в экономической, технологической и организационно-управленческой сферах
ОПК-8: Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства
ОПК-9: Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции

34. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции устанавливаются настоящим Стандартом в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции (далее – ПКО), рекомендуемые профессиональные компетенции (далее – ПКР)).

35. Программа бакалавриата должна устанавливать обязательные профессиональные компетенции, указанные в Приложении 6, в зависимости от выбранных типов задач профессиональной деятельности.

36. В программе бакалавриата могут устанавливаться следующие профессиональные компетенции в соответствии с направленностью (профилем) программы, структурированные по типам задач профессиональной деятельности программы бакалавриата, указанные в Приложении 7.

37. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, разработчики:

- включают в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии), в зависимости от выбранных областей профессиональной деятельности и сфер профессиональной деятельности, и типов задач профессиональной деятельности;

- вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

- включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а

также при необходимости на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Разработчик программы бакалавриата вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу бакалавриата рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в Приложении 1 к настоящему Стандарту и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

38. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно, не может превышать 40.

39. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 16 настоящего Стандарта, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 17 настоящего Стандарта.

40. Индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются в Приложениях 4, 5, 6.

41. Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) устанавливаются самостоятельно разработчиками образовательной программы высшего образования.

42. При проектировании программы бакалавриата результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

VI. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

43. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

44. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

1) Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

2) Реализация основной образовательной программы бакалавриата требует формирования электронно-информационной образовательной среды (далее – ЭИОС) РУТ (МИИТ).

3) Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории Университета, так и вне ее.

4) ЭИОС РУТ (МИИТ) должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ и оценок на эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

5) Функционирование ЭИОС РУТ (МИИТ) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹.

6) При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

45. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

1) Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РУТ (МИИТ).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать запланированные результаты обучения по модулям (дисциплинам), предусмотренным программой бакалавриата.

2) Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3) При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4) Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

5) Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

46. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1) Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками РУТ (МИИТ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2) Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Уровень квалификации педагогических работников определяется установленным в Университете порядком, в том числе в форме критериев и требований, предъявляемым к кандидатам при организации конкурсного отбора на замещения должностей педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливается в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

3) Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4) Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц,

привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5) Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства

47. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата - финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

VII. Оценка качества освоения программы бакалавриата

48. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата и получение обучающимися требуемых настоящим СУОС результатов обучения несет Университет.

49. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

50. В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

51. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям настоящего Стандарта.

52. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

53. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей путем анонимного заполнения обучающимися опросных листов.

54. Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие компетенции и индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Разработчик образовательной программы самостоятельно формирует фонды оценочных средств по дисциплине (модулю) и практике, включающие требования по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, используемых в программе бакалавриата.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике, устанавливаются образовательной программой (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами РУТ (МИИТ).

55. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация, включает государственный экзамен (при наличии) и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

VIII. Контроль за соблюдением стандарта

56. Контроль за соблюдением обязательных требований настоящего образовательного стандарта РУТ (МИИТ) организует и осуществляет Учебно-методическое управление университета.

57. Контроль предусматривает следующие мероприятия:

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при утверждении образовательных программ по направлению подготовки бакалавров 38.03.06 Торговое дело, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при внесении изменений в образовательную программу по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ);

- проверка соблюдения обязательных требований образовательного стандарта при реализации образовательной программы по данному направлению подготовки бакалавров, разработанной по данному СУОС ВО РУТ (МИИТ).

IX. Список разработчиков и экспертов, принимавших участие в разработке образовательного стандарта высшего образования РУТ (МИИТ)

Разработчики:		
РУТ(МИИТ)	Директор Института экономики и финансов	Ю.И. Соколов
РУТ(МИИТ)	Председатель Учебно-методической комиссии ИЭФ, доцент кафедры «Математика» ИЭФ	М.В. Ишханян
РУТ(МИИТ)	Заведующий кафедрой «Экономика и управление на транспорте» ИЭФ	Н.П. Терешина
РУТ(МИИТ)	Профессор кафедры «Экономика и управление на транспорте» ИЭФ	В.А. Подсорин
РУТ(МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика и управление на транспорте» ИЭФ	Е.А. Иванова
РУТ(МИИТ)	Доцент кафедры «Экономика и управление на транспорте» ИЭФ	А.Н. Кожевникова
ООО «Восток 1520»	Заместитель директора Дирекции маркетинга и тарифной политики	В.Г. Сибгатулин
Эксперты:		
Акционерное общество «РЖД Логистика»	Заместитель директора по операционному обеспечению перевозок мелких партий грузов	А.В. Пушкин
Публичное акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Объединенная вагонная компания»	Заместитель генерального директора по общему управлению	Д.А. Бовыкин

**Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата**

№ п/п	Код профессио- нального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г. № 52016)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
4.	07.005	Профессиональный стандарт «Специалист административно-хозяйственной деятельности», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2018 г. №49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2018 г., регистрационный №50729)

08 Финансы и экономика		
5.	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г. N 39121)
6.	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 09 октября 2015 г. N 39275)
7.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г. N 39210)
8.	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 года, регистрационный № 51016)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
9.	40.033	Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 года № 86н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.09.2014 г. № 34197)
10.	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 616н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года № 34134)

Приложение 2
к образовательному стандарту высшего образования
по специальности 38.03.06 Торговое дело
(код, наименование)

ПЕРЕЧЕНЬ
основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ научно-технической и экономической информации, отечественного и зарубежного опыта; - подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; - Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности
	педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание экономических и управленческих дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования - подготовка учебно-методического обеспечения образовательного процесса - организация учебного процесса в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; - Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности

07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	– осуществление руководства организационными и технологическими процессами предприятия (по профессиональным видам деятельности); – составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления	- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Организации различных отраслей, сфер и форм собственности
	аналитический	– поиск, сбор, хранение, обработка, анализ, оценка и интерпретация внешней и внутренней информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью, для разработки стратегических и оперативных решений	– Транспортные компании и отраслевые комплексы; – Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; – Организации различных отраслей, сфер и форм собственности;
08 Финансы и экономика	аналитический	– поиск, сбор, хранение, обработка, анализ, оценка и интерпретация внешней и внутренней информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью, для разработки стратегических и оперативных решений; – анализ действующего законодательства и нормативных документов транспортной отрасли, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации
	организационно-управленческий	– организация и осуществление профессиональной деятельности	- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-

		<p>(коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной, товароведной и(или) иной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев, проведение деловых переговоров, заключение договоров на взаимовыгодной основе и контроль их выполнения; – управление ассортиментом и качеством товаров и услуг; – оперативное управление коллективами и группами (по профессиональным видам деятельности); – участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления и совершенствования деятельности служб и подразделений организаций различных форм собственности (по профессиональным видам деятельности) – выбор и реализация стратегии ценообразования 	<p>экспедиторские предприятия и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компании-операторы подвижного состава; - Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации
	расчётно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы – разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств -оценка и оптимизация затрат на осуществление профессиональных видов деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная

			<p>торговля и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации
	логистический	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и управлении логистическими цепями и процессами; - организация и планирование логистических услуг, сроков доставки и их экономическая оценка; - участие в разработке эффективных схем взаимодействия участников логистических цепей 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.)
	педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание экономических и управленческих дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности
	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - организация, проведение маркетинговых исследований; - проведение научных и прикладных 	<ul style="list-style-type: none"> - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; - Образовательные организации системы высшего образования,

		<p>исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками;</p> <p>– участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной, товароведной и(или) иной деятельности);</p>	<p>среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>– осуществление руководства организационными и технологическими процессами предприятия (по профессиональным видам деятельности);</p> <p>– оперативное управление коллективами и группами (по профессиональным видам деятельности);</p> <p>– участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления и совершенствования деятельности служб и подразделений организаций различных форм собственности (по профессиональным видам деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Организации различных отраслей, сфер и форм собственности - Проектные и научно-исследовательские институты; - Образовательные организации

	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> – поиск, сбор, хранение, обработка, анализ, оценка и интерпретация внешней и внутренней информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью, для разработки стратегических и оперативных решений; – анализ действующего законодательства и нормативных документов транспортной отрасли, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; – подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Организации различных отраслей, сфер и форм собственности - Проектные и научно-исследовательские институты; - Образовательные организации
	логистический	<ul style="list-style-type: none"> – организация договорной работы и формирования пакета документов по оказанию логистической услуги – участие в разработке и управлении логистическими цепями и процессами; – организация и планирование логистических услуг, сроков доставки и их экономическая оценка; – участие в разработке эффективных схем взаимодействия участников логистических цепей; – оценка объемов спроса на продукцию; – оценка логистических затрат компании 	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Организации различных отраслей, сфер и форм собственности

	<p>– научно-исследовательский</p>	<p>– проведение научных исследований по отдельным этапам, заданиям в соответствии с утвержденными методиками; – участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности – подготовка отчетов, информационных обзоров, научных и иных публикаций;</p>	<p>- Органы государственной и муниципальной власти и их региональные структуры; - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Проектные и научно-исследовательские институты</p>
--	-----------------------------------	---	---

Приложение 3
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
(код, наименование)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы бакалавриата**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	B	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалификационных рабочих, служащих	B/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	B/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	B/03.6	6.2
07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности	E	Организация рабочего пространства, создание и обеспечение оптимальных условий выполнения	6	Организация и контроль материально-технического обеспечения деятельности работников организации	E/02.6	6

		<i>трудовых функций работниками организации</i>				
		<i>Организация процессов перевозки работников, доставки грузов и управление корпоративным транспортом организации</i>	6	<i>Построение процесса обеспечения организации транспортом и материально-технического обеспечения корпоративного транспорта</i>	F/02.6	6
08.022 Статистик	B	<i>Обработка статистических данных</i>	6	<i>Сводка статистических данных по утвержденным методикам</i>	V/01.6	6
				<i>Группировка статистических данных по утвержденным методикам</i>	V/02.6	6
				<i>Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</i>	V/03.6	6
08.026 Специалист в сфере закупок	B	<i>Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</i>	6	<i>Составление планов и обоснование закупок</i>	V/01.6	6
				<i>Осуществление процедур закупок</i>	V/02.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	<i>Подготовка инвестиционного проекта</i>	6	<i>Разработка инвестиционного проекта</i>	A/01.6	6
				<i>Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта</i>	A/02.6	6
				<i>Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта</i>	A/03.6	6
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	A	<i>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</i>	6	<i>Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</i>	A/01.6	6
				<i>Тактическое управление процессами организации производства</i>	A/02.6	6

40.049 Специалист по логистике на транспорте	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6

Приложение 4
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
(код, наименование)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Бакалавриат	
	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности. УК-1.3. Соотносит разнородные явления и систематизирует их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает и может применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и их ограничений УК-2.3. Соотносит главное и второстепенное, решает поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.2. Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение УК-3.3. Способен координировать работу в группах УК-3.4. Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию, УК-3.5. Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике УК-3.6. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в

		команде УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.4. Общается на иностранном языке на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Умеет различать уровни познания, понимает, что собой представляет мировоззрение, как оно формируется и по каким основаниям может быть типологизировано УК-5.2. Способен ставить философские вопросы и видеть возможные направления их решения УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира УК-5.4. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.5. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-6.1. Способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от Профессиональной УК-6.2. Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и

	образования в течение всей жизни	социальную деятельность
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду; УК-8.2. Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности; УК-8.3. Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2
ОПК-1: Способен понимать сущность и значение информационных технологий в развитии цифровой экономики, быть готовым соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК 1.1 Понимает современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач цифровой экономики; ОПК 1.2 Осознает и учитывает источники угроз, выполняет требования информационной безопасности ОПК 1.3 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4 Владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осваивает статистические методы формирования данных и применяет направления и методы анализа информации в контексте конкретных управленческих задач ОПК 2.2 Владеет методами и средствами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения стандартных задач технико-экономической оценки мероприятий в области профессиональной деятельности ОПК 2.3 Знает основы информационной и библиографической культуры, позволяющие выбрать актуальную информацию, требующуюся для проведения технико-экономических расчетов профессиональной деятельности ОПК 2.4 Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, составление эссе, докладов, публикаций на основе получаемой информации из различных открытых источников
ОПК-3: Способен применять математический инструментарий для решения конкретных прикладных задач	ОПК-3.1. Формулирует математические постановки прикладных задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям ОПК-3.2. Владеет навыками решения конкретных задач в профессиональной области ОПК-3.3. Анализирует результаты исследования и делает на их основании количественные и

	качественные выводы
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1 Организует работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров</p> <p>ОПК-4.2 Участвует в организации и развитии предпринимательской деятельности в торговле</p> <p>ОПК-4.3 Управляет трудовым потенциалом организации (предприятия)</p> <p>ОПК-4.4 Организует разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) и обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка экспортным требованиям</p> <p>ОПК-4.5 Оценивает специфику ведения бизнеса на различных рынках</p> <p>ОПК-4.6 Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; оценку эффективности инвестиционных решений предприятия</p>
ОПК-5: Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	<p>ОПК-5.1 Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает механизм и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование</p>
ОПК-6: Способен воспринимать закономерности развития транспортной отрасли, осуществлять анализ и диагностику хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли	<p>ОПК-6.1. знает основные концепции и особенности развития транспортной системы и определяет перспективные направления её развития;</p> <p>ОПК-6.2. умеет определять и интерпретировать технико-экономические показатели транспортных компаний;</p> <p>ОПК-6.3. умеет выделять показатели социально-экономической статистики развития транспортной отрасли в региональном разрезе;</p> <p>ОПК-6.4. предлагает экономический механизм планирования деятельности транспортной компании на основе анализа и диагностики хозяйственной экономических субъектов транспортной отрасли</p>
ОПК-7: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической и управленческой теории при решении профессиональных задач в экономической, технологической и организационно-управленческой сферах	<p>ОПК-7.1 Использует современные принципы, методы и организационные формы управления для эффективного руководства организациями сферы товарного обращения различных форм собственности</p> <p>ОПК-7.2 Принимает в рамках предоставленных ему полномочий своевременные и обоснованные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед организациями и трудовыми коллективами целей наиболее</p>

	<p>рациональным и гуманным способом</p> <p>ОПК-7.3 Выстраивает деловые продуктивные межличностные контакты с коллегами, поддерживает формирование деловой микросоциальной (неформальной) среды в подчиненных коллективах, способствующей успешному выполнению поставленных перед ними задач, взаимопомощи, обмену опытом, повышению квалификации каждого члена коллектива и развитию коллектива в целом</p> <p>ОПК-7.4 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией</p> <p>ОПК-7.5 Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, выбирает систему налогообложения предприятия</p>
<p>ОПК-8 Способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека, осознанно исполнять требования законодательства</p>	<p>ОПК-8.1 Осознает роль права, способен правильно толковать и применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека;</p> <p>ОПК-8.2. Способен анализировать поставленные задачи и принимать решения в соответствии с нормами законодательства и требованиями правокультурного поведения</p>
<p>ОПК-9 способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе – антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции</p>	<p>ОПК-9.1 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики;</p> <p>ОПК-9.2. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению в служебных и трудовых коллективах,</p> <p>ОПК-9.3 Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в служебных и трудовых коллективах</p>

Приложение 6
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
(код, наименование)

**Обязательные профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности аналитический				
- поиск, сбор, хранение, обработка, анализ, оценка и интерпретация внешней и внутренней информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью, для разработки стратегических и оперативных решений	- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные	ПКО-1 Способность оценивать качество товаров и услуг, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществляя контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	ПКО-1.1 Организует и осуществляет контроль качества товаров, работ и услуг	<i>08.026 Специалист в сфере закупок</i> <i>В/02.6 Осуществление процедур закупок</i> <i>40.049 Специалист по логистике на транспорте</i> <i>В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</i> <i>Анализ опыта</i>
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов		ПКО-2 Готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую	ПКО-2.1 Изучает и прогнозирует спрос потребителей, конъюнктуру товарного рынка, в том числе с использованием маркетинговой информации ПКО-2.2 Осуществляет подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов	<i>08.026 Специалист в сфере закупок</i> <i>В/01.6 Составление планов и обоснование закупок</i> <i>Анализ опыта</i>

	<p>структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации 	<p>информацию, конъюнктуру товарного рынка</p>		
<p>- анализ действующего законодательства и нормативных документов транспортной и иных отраслей, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры 	<p>ПКО-3</p> <p>Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации</p>	<p>ПКО-3.1 Осуществляет идентификацию товаров, выявляет и предупреждает их фальсификацию при осуществлении закупочной и сбытовой деятельности</p>	<p>08.026 Специалист в сфере закупок В/02.6 Осуществление процедур закупок</p> <p><i>Анализ опыта</i></p>
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
<p>- управление ассортиментом и качеством товаров и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Организации различных отраслей, сфер и 	<p>ПКО-4</p> <p>Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг</p>	<p>ПКО-4.1 Формулирует цели, задачи управление ассортиментом и качеством товаров и услуг</p> <p>ПКО-4.2 Обосновывает выбор эффективных решений по организации управления ассортиментом и качеством товаров и услуг</p>	<p>40.049 Специалист по логистике на транспорте В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p><i>Анализ опыта</i></p>

<p>– оперативное управление коллективами и группами (по профессиональным видам деятельности)</p>	<p>форм собственности</p> <p>- Транспортные компании и отраслевые комплексы;</p> <p>- Транспортно-экспедиторские предприятия и организации;</p> <p>- Компании-операторы подвижного состава;</p> <p>- Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности;</p>	<p>ПКО-5 способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами</p>	<p>ПКО-5.1 Знает и применяет основы теории лидерства при управлении группой сотрудников в области профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-5.2 Выполняет распределение задач между участниками группы и контролирует их выполнение</p>	<p><i>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</i></p> <p><i>A/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</i></p> <p><i>A/02.6 Тактическое управление процессами организации производства</i></p> <p><i>Анализ опыта</i></p>
<p>–выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев, проведение деловых переговоров, заключение договоров на взаимовыгодной основе и контроль их выполнения;</p> <p>–составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления</p>	<p>- Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.)</p> <p>- Образовательные организации</p> <p>- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации</p>	<p>ПКО-6 способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры и контролировать их выполнение</p>	<p>ПКО-6.1 Осуществляет выбор деловых партнеров</p> <p>ПКО-6.2 Знает виды договоров и формы заключения договоров в профессиональной деятельности;</p> <p>ПКО-6.3 Знает особенности ведения переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-6.4 Проводит деловые переговоры, заключает договоры и контролирует их выполнение</p> <p>ПКО-6.5 Применяет знания по составлению и оформлению документации в области профессиональной деятельности</p>	<p><i>40.049 Специалист по логистике на транспорте</i></p> <p><i>B/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</i></p> <p><i>Анализ опыта</i></p>
<p>– организация и осуществление профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной, товароведной и(или) иной</p>		<p>ПКО-7 Способность осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию</p>	<p>ПКО-7.1 Применяет методы управления реализации организационных и технологических процессов</p> <p>ПКО-7.2 Способен регулировать процессы хранения и проводить инвентаризацию</p>	<p><i>08.026 Специалист в сфере закупок</i></p> <p><i>B/01.6 Составление планов и обоснование закупок</i></p> <p><i>Анализ опыта</i></p>

деятельности)		ПКО-8 готовностью обеспечивать необходимый уровень качества обслуживания клиентов	ПКО-8.1 Применяет методы оценки уровня качества товаров и услуг, а также уровень качества обслуживания клиентов организации ПКО-8.2 Знает и применяет методы управления качеством обслуживания клиентов	<i>40.049 Специалист по логистике на транспорте В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</i> <i>Анализ опыта</i>
		ПКО-9 готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональ ной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	ПКО-9.1 Знает подходы и особенности реализации проектов в области профессиональной деятельности ПКО-9.2 Выполняет заданные действия в соответствии с целями этапа проекта в области профессиональной деятельности	<i>07.005 Специалист административно- хозяйственной деятельности Е/02.6 Организация и контроль материально- технического обеспечения деятельности работников организации F/02.6 Построение процесса обеспечения организации транспортом и материально- технического обеспечения корпоративного транспорта</i> <i>08.026 Специалист в сфере закупок В/02.6 Осуществление процедур закупок</i> <i>Анализ опыта</i>
– участие в подготовке и принятии решений по вопросам управления и совершенств ования деятельности служб и подразделени й организаций различных форм собственности (по профессионал ьным видам деятельности)		ПКО-10 способность разрабатывать проекты профессиональ ной деятельности (торгово- технологически е, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использование м информационн ых технологий и оценивать их эффективность	ПКО-10.1 Знает и способен применять порядок разработки проектов в сфере профессиональной деятельности ПКО-10.2 Использует информационные технологии при разработке проектов	<i>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами А/01.6 Разработка инвестиционного проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации</i> <i>Анализ опыта</i>
– выбор и реализация		ПКО-11 готовность	ПКО-11.1 Знает теоретические основы	<i>40.033 Специалист по стратегическому и</i>

стратегии ценообразования		анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии и тактические планы организации	разработки стратегических и тактических планов организации ПКО-11.2 Анализирует, оценивает и разрабатывает стратегии и тактические планы организации ПКО-11.3 Применяет инструментами выбора стратегии развития организации	<i>тактическому планированию и организации производства</i> <i>A/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</i> <i>A/02.6 Тактическое управление процессами организации производства</i> <i>Анализ опыта</i>
– осуществление руководства организационными и технологическими процессами предприятия (по профессиональным видам деятельности);	- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Организации различных отраслей, сфер и форм собственности	ПКО-12 способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение организации, закупку и продажу товаров	ПКО-12.1 Знает и применяет подходы к организации и осуществлению материально-технического обеспечения, закупки и продажи товаров ПКО-12.2 Применяет методы планирования и управления организационными и технологическими процессами по материально-техническому обеспечению, закупке и продаже товаров	<i>07.005</i> <i>Специалист административно-хозяйственной деятельности</i> <i>E/02.6 Организация и контроль материально-технического обеспечения деятельности работников организации</i> <i>F/02.6 Построение процесса обеспечения организации транспортом и материально-технического обеспечения корпоративного транспорта</i> <i>08.026 Специалист в сфере закупок</i> <i>V/02.6 Осуществление процедур закупок</i> <i>Анализ опыта</i>
Тип задач профессиональной деятельности расчетно-экономический				
– проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы – разработка экономических разделов	Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Производственные и сервисные организации разных видов	ПКО-13: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПКО-13.1: Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу относительно базовых социально-экономических показателей ПКО-13.2: Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПКО-13.2: Способен обосновать расчеты	<i>08.022 Статистик</i> <i>V/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам</i> <i>V/02.6 Группировка статистических данных по утвержденным методикам</i> <i>V/03.6 Формирование взаимосвязанных статистических показателей</i> <i>08.036 Специалист по работе с инвестиционными</i>

планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.) - Образовательные организации - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации		экономических разделов планов организации	<i>проектами А/01.6 Разработка инвестиционного проекта Анализ опыта</i>
-оценка и оптимизация затрат на осуществление профессиональных видов деятельности		ПКО-14: способен обосновать мероприятия по оптимизации ресурсов организации	ПКО-14.1: Осуществляет расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов ПКО-14.2: Способен обосновать затраты на осуществление профессиональных видов деятельности	<i>08.022 Статистик В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам В/02.6 Группировка статистических данных по утвержденным методикам В/03.6 Формирование взаимосвязанных статистических показателей Анализ опыта</i>
Тип задач профессиональной деятельности логистический				
- участие в разработке и управлении логистическим и цепями и процессами; - организация и планирование логистических услуг, сроков доставки и их экономическая оценка; - участие в разработке эффективных схем взаимодействия участников логистических цепей - организация договорной работы и формирования пакета документов по оказанию логистической услуги - оценка объемов спроса на продукцию;	- Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Организации различных отраслей, сфер и форм собственности - Производственные и сервисные организации разных видов экономической деятельности; - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь	ПКО-15: готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	ПКО-15.1 Осуществляет обоснованный выбор участников логистического процесса ПКО-15.2 Осуществляет подготовку проекта плана оказания логистических услуг и оперативное сопровождение его реализации ПКО-15.3: Осуществляет подготовку предложений по оптимальным схемам взаимодействия участников логистических цепей ПКО-15.4: Формирует необходимую документацию по оказанию логистических услуг	<i>40.049 Специалист по логистике на транспорте В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок Анализ опыта</i>

–оценка логистических затрат компании	и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, международная торговля и др.)			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
– организация и проведение научных и прикладных исследований, в том числе маркетинговых, по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденным и методиками; - изучение и анализ научно-технической и экономической информации, отечественного и зарубежного опыта; - подготовка обзоров, отчетов, научных и иных публикаций	- Академические и отраслевые научно-исследовательские организации; - Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации - Проектные и научно-исследовательские институты	ПКО-16: способность проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	ПКО-16.1. Осуществляет подготовку программы исследования ПКО-16.2 Обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного, в том числе маркетингового исследования ПКО-16.3 Осуществляет подготовку реферативных обзоров и отчетов по результатам исследования	08.022 Статистик В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам В/02.6 Группировка статистических данных по утвержденным методикам В/03.6 Формирование взаимосвязанных статистических показателей 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства А/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства Анализ опыта
участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической, рекламной, товароведной и(или) иной деятельности);	научно-исследовательские институты - Органы государственной и муниципальной власти и их региональные структуры; - Компании-операторы подвижного состава;	ПКО-17: способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	ПКО-17.1 Изучает и обобщает отечественный и зарубежный опыт применения инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности ПКО-17.2 Разрабатывает предложения по применению инновационных средств и технологий осуществления профессиональной деятельности	08.022 Статистик В/01.6 Сводка статистических данных по утвержденным методикам В/02.6 Группировка статистических данных по утвержденным методикам В/03.6 Формирование взаимосвязанных статистических показателей 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства А/01.6 Руководство выполнением типовых задач

				<i>тактического планирования производства Анализ опыта</i>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
преподавание экономических и управленческих дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования	- Образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования сферы транспорта и иных сфер деятельности - Академические и отраслевые научно-исследовательские организации;	ПКО-18: способен использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	ПКО-18.1. Создает условия для развития учащихся, мотивируя их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекая к целеполаганию ПКО-18.2. Умеет устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата ПКО-18.3. Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся	<i>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалификационных рабочих, служащих В/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</i> <i>Анализ опыта</i>
- подготовка учебно-методического обеспечения образовательного процесса - организация учебного процесса в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего		ПКО-19: способен принять участие в организации учебного процесса и совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	ПКО-19.1. Разрабатывать задания, осуществлять подготовку обучающихся по программам профессионального образования ПКО-19.2 Принимать участие в организации учебного процесса в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования	<i>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного</i>

<p>общего образования, системы дополнительного образования</p>				<p> <i>профессионального образования</i> <i>V/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалификационных рабочих, служащих</i> <i>V/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся</i> <i>V/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</i> <i>Анализ опыта</i> </p>
--	--	--	--	---

Приложение 7
к образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
(код, наименование)

**Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
– организация и планирование транспортно-логистических услуг, сроков доставки и их экономическая оценка	<ul style="list-style-type: none"> - Транспортные компании и отраслевые комплексы; - Транспортно-экспедиторские предприятия и организации; - Компании-операторы подвижного состава; - Органы государственной и муниципальной власти в области транспорта и их региональные структуры; - Организации различных отраслей, сфер и форм собственности - Реальный сектор экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, международная торговля и др.) 	ПКР-1: способностью понимать и анализировать особенности отраслевых технологий на транспорте	<p>ПКР-1.1 Понимает особенности организации транспортно-логистического обслуживания</p> <p>ПКР-1.2 Осуществляет обоснованный выбор оптимального транспортно-логистического маршрута с учетом технологических особенностей транспортных операций</p>	<p>40.033 <i>Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</i></p> <p>A/01.6 <i>Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</i></p> <p>A/02.6 <i>Тактическое управление процессами организации производства</i></p> <p>40.049 <i>Специалист по логистике на транспорте</i></p> <p>B/01.6 <i>Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</i></p> <p>B/02.6 <i>Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</i></p> <p>B/03.6 <i>Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Анализ опыта</i></p>

Лист согласования к документу № 450/а от 31.05.2019

Инициатор согласования: Андриянов С.С. Заместитель начальника Учебно-методического управления

Согласование инициировано: 30.05.2019 18:13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: параллельное				
1	Андриянов С.С.		Согласовано 30.05.2019 18:13	Согласован
2	Борисова Е.В.		Согласовано 31.05.2019 12:03	-
3	Курбатов С.В.		Согласовано 30.05.2019 18:45	-
4	Фроликов И.И.		Согласовано 31.05.2019 09:51	-
5	Виноградов В.В.		Согласовано 31.05.2019 09:36	-
Тип согласования: последовательное				
6	Мельничук В.Д.		Согласовано 31.05.2019 12:22	-
Тип согласования: последовательное				
7	Климов А.А.		Подписано 31.05.2019 19:42	-